

महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय १६ दिसम्बर २०१२





महात्मा गाँधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय
द्वारा आयोजित विदेशी विश्वविद्यालयों के लिए¹
पाठ्य पुस्तक निर्माण कार्यशाला
11 से 21 दिसंबर 2012

विदेशी प्रतिभागियों द्वारा प्रस्तावित पाठ्यक्रम तथा अन्य सुझाव

4 सप्ताहों का पाठ्यक्रम

20. दिसंबर, 2012

महात्मा गाँधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय

पाठ्यक्रम के उद्देश्य

- 1) सुनकर बोलने और समझने की क्षमता का विकास करना ।
- 2) विद्यार्थी की अभिव्यक्ति की क्षमता का अभ्यास करना ।
- 3) व्याकरण सम्मत व्याक्यों के प्रयोग में सधारण हो ।
- 4) समाज के साथ अपनी आवश्यकताओं के अनुरूप धारा प्रवाह बातचीत करने में सधारण हो ।
- 5) विषय संबंधित पाठों के आधार पर भारतीय परिवेश के सांस्कृतिक विषयों की जानकारी हो ।
- 6) एस. एम. एस., ई-मेल और ऑफिचरिक पत्र हिंदी में लिखने की क्षमता का विकास करना ।

भौखिक अभिव्यक्ति और वार्तलाप

1 शिक्षक द्वारा संयोजित बहस (Willis D. & Willis, J. 2007)

1. विषय का निर्धारण – जैसे “धर्म और राजनीति”, ...
2. विषय केन्द्रित शब्दावली और वाक्य
3. विषय से संबंधित बिंदुओं को संकलित करने के लिए छोटे समूहों में छात्रों का विभाजन
4. समूहों द्वारा संकलित तथ्यों की तुलना
5. सभी छात्रों द्वारा एक साथ विषय पर चर्चा तथा शिक्षक द्वारा उसका संयोजन
6. अध्यापक द्वारा चर्चा के बीच सामने आये शब्दों और वाक्यों का वर्गों में विभाजन और बोर्ड पर उनकी प्रस्तुति
7. अध्यापक द्वारा संबंधित विषय पर लिखे आलेख का पाठ (कविता, समाचारपत्र में प्रकाशित लेख इत्यादि)
8. विषय संबंधित आलेख और चर्चा में उठे मुद्दों का तुलनात्मक अध्यायन
9. विचार विमर्श से उगरे सांस्कृतिक मुद्दे

इस अभ्यास का उद्देश्य छात्रों में बातचीत के प्रति रुचि उत्पन्न करना तथा वाद-विवाद की क्षमता का विकास करना है। अभ्यास की एक प्रमुख विशेषता यह है कि इसके अंतर्गत निर्धारित मुद्दे पर ही बातचीत होगी। इस अभ्यास के माध्यम से छात्रों का शब्दज्ञान विकसित होगा और सांस्कृतिक जागृकता बढ़ेगी।

प्राद. संत्र	वाच्य	उद्देश्य	आभव्याकृत्या	सामग्रा	व्याकरण बदु	शक्षण वाध	अभ्यास
1	1 अपने बारे में बोलना		<ul style="list-style-type: none"> • अपना हाल कहना और दूसरों का हाल पूछना • अपना नाम बताना, दूसरों का नाम पूछना • परिचय से संबंधित अलग अलग उपविषयों पर बातचीत, जैसे – जन्मस्थान, परिवार, उम्र, शिक्षा इत्यादि 				
	2 परिवार और रिश्तेदार, दोस्ती		<ul style="list-style-type: none"> • अपने परिवार के बारे में विस्तृत बातचीत • घर पर अपने मित्रमण्डली के बारे में बातचीत • अपने अपने देश का वर्णन 				
	3 मेरा देश और भारत तुलना		<ul style="list-style-type: none"> • भारत से तुलना • उपविषय जैसे – नक्शा, भाषाएं, समाज, मौसम, लोग इत्यादि • अपने प्रारंभिक अनुभवों की चर्चा, उपविषय जैसे ... कमरा, यात्रा, खाना, आदि • विभिन्न विषयवस्तुओं का वर्णन करना 				
	1						
	2 2 यहाँ आकर कैसे लगा ...		<ul style="list-style-type: none"> • यह बताना कि इसमें क्या अच्छा लगा, क्या बुरा लगा, अपने भावों को व्यक्त करना और दूसरों से पाठ पर आधारित काम (सुनना, समझना, सारांश बताना, लिखना इत्यादि) 				
	3						
	1 खारीदारी, बाज़ार		<ul style="list-style-type: none"> • जरूरी सामान का संकलन करना • पूछना कि यह सामान कहाँ मिलेगा 				
	3 2 पैसे विनियम		<ul style="list-style-type: none"> • दुकानों पर चर्चा • बैंक पर चर्चा (पैसे, संख्याएं, बैंक से संबंधित क्रियाएं और शब्दावली) 				
	3 3 मूल ज़रूरतें		<ul style="list-style-type: none"> • मंगवाना, शिकायतें करना, पैसे गिनना • निटेंडो में गात्रागात का तारीफ़ 				





हर्मन
वान ओल्फन

